



Istituto Comprensivo Botrugno, Nociglia, San Cassiano e Supersano

Via Giacomo Puccini n° 41 – C. A. P. 73040 Supersano (LECCE)

Sito Web: <https://www.comprendivobotrugnonocigliasancassianosupersano.edu.it>

Tel-Fax: 0833/633002



E-mail: LEIC8AH00Q@istruzione.it

Codice fiscale: 90018450750

Codice meccanografico: LEIC8AH00Q

leic8ah00q@pec.istruzione.it

Ai Genitori degli Alunni

Dell'Istituto Comprensivo di

Botrugno, Nociglia, San Cassiano e Supersano

Salve a tutti!

Vi aggiorno sulla situazione generale in merito agli strumenti e alle procedure adottate per la Didattica a Distanza (DAD).

Alla data odierna sono stati consegnati in **comodato d'uso 48 dispositivi** tra pc, tablet e notebook.

A partire da questa settimana ne saranno consegnati altri 11, per un totale di 59.

Nello specifico: Primaria Nociglia (3); Nociglia Secondaria (5); San Cassiano Primaria (3); San Cassiano Secondaria: nessuna richiesta; Botrugno Primaria (13); Botrugno Secondaria (6); Supersano Primaria (17); Supersano Secondaria (12)

Si è in tal modo coperto il fabbisogno rilevato alla data del 18 marzo scorso, attraverso una capillare indagine curata da ogni coordinatore di classe della primaria e secondaria di I grado, sia tramite contatti diretti con i rappresentanti di classe, qualora le condizioni lo rendevano necessario, sia attraverso contatti diretti con gli alunni e/o con i genitori degli stessi.

Il criterio a cui è stata data assoluta priorità, ai fini della assegnazione dei dispositivi, è stato quello delle situazioni socio-economiche di livello medio-basso.

Dal 18 marzo alla data del 17 aprile scorso sono stati effettuati monitoraggi settimanali per aggiornare lo stato del fabbisogno, controlli che i docenti portano tutt'ora avanti per poter avere contezza della situazione effettiva ed intervenire in base alle necessità, attraverso segnalazioni alla sottoscritta e alla DSGA dell'Istituto.

E' in corso il monitoraggio del fabbisogno nelle *Scuole dell'Infanzia* dell'Istituto, le cui attività sono, come è noto, iniziate dopo.

Oltre agli 8.894,97 euro, a cui si sono aggiunti 1.236,87 euro per gli alunni diversabili, da parte del Ministero dell'Istruzione, già spesi per l'acquisto dei nuovi pc, stiamo accedendo ai 13.000 euro finanziati tramite PON (destinati dal bando solo a Primaria e Secondaria) e ai 3.155 euro accreditati dalla Regione Puglia, sempre per l'acquisto di devices per la DAD, da assegnare in comodato d'uso agli studenti meno abbienti.

Intanto è stata effettuata una ricognizione capillare dei dispositivi già in dotazione dell'Istituto, parte dei quali consegnati per la manutenzione.

Questo stato di cose consente di soddisfare ulteriori, eventuali richieste di devices in comodato d'uso da parte di famiglie con 3-4 figli che frequentano le scuole dell'istituto, dando ovviamente priorità di assegnazione a chi ad oggi non ha avuto nulla.

Le richieste andranno inoltrate alla posta ufficiale dell'Istituto, **entro il 27 aprile p.v.**

Riguardo le procedure delle **videolezioni**, rispetto alle quali giungono **preoccupazioni da parte dei genitori degli alunni della Scuola Primaria**, ricordo a tutti che il ricorso a tale modalità, *fortemente raccomandata dallo stesso Ministero anche per i bambini più piccoli*, non sarà frequente, proprio perché gli alunni vanno abituati.

E' vero che qualche classe nei diversi plessi le ha già effettuate, ma proprio per consentire un graduale avvio.

Inoltre, le videolezioni saranno calendarizzate in anticipo, in modo da cercare di venire incontro alle esigenze delle famiglie.

Attraverso i rappresentanti di classe, si cercherà di concordare giorni ed orari di poche lezioni di tal genere, una volta appurato che TUTTI gli alunni di quella determinata classe sono in possesso del dispositivo, in modo da non creare esclusioni o diseguaglianze.

Infine, nelle **classi prima, seconda e terza della Scuola Primaria** saranno **ancor più implementati gli stimoli multimediali**, per coinvolgere i bambini, spronarli, farli sentire partecipi delle attività didattiche. Non sono necessarie SOLO videolezioni.

Non pensate che ogni docente del team farà una videolezione, anche perché stiamo cercando di abituare gli alunni a *prove multidisciplinari*, anche in vista di una valutazione sommativa funzionale allo scrutinio di fine anno.

Diverso, ovviamente, è il discorso per la Scuola Secondaria, dove i ragazzi hanno più pratica nell'uso dei devices.

Vi chiediamo, ancora una volta, collaborazione.

Le preoccupazioni o le polemiche non servono a nulla.

I problemi si segnalano e si cerca insieme di risolverli con spirito costruttivo.

Legittimo preoccuparsi per i propri figli, soprattutto per i più piccoli, ma i figli nello stesso tempo vanno guidati, avviati all'autonomia, resi gradualmente responsabili dello svolgimento dei compiti e di "come" quegli stessi compiti vengono fatti.

Questo per il loro bene.

Non è il voto che conta (sapete bene che saranno regolarmente valutati), ma COME sono giunti a quel voto, quali competenze hanno esercitato, in che modo hanno migliorato il proprio metodo di studio. E gli strumenti per appurare questo li abbiamo, anche in tempi di DAD.

Purtroppo, in questo primo mese e mezzo di *Didattica a Distanza*, abbiamo assistito ad aiuti eccessivi di molti genitori, o, addirittura, di doposcuolisti, che si sono sostituiti agli alunni, come se noi fossimo i nemici da aggirare.

Noi siamo il loro aiuto e le loro guide, anche da lontano...e nonostante gli inevitabili errori.

Solo chi non fa, non sbaglia.

- *Bene gatto, ci siamo riusciti*- disse sospirando-
- Sì, sull'orlo del baratro, ha capito la cosa più importante*- miagolò Zorba-
- *Ah sì? E cosa ha capito?*- chiese l'umano
- ***Che vola solo chi osa farlo***- miagolò Zorba
(Luis Sepúlveda- Il Gatto e la Gabbianella)

Che vola solo chi osa farlo: è l'augurio per voi e i vostri figli, preso in prestito da un grande scrittore, scomparso in questi giorni a causa della terribile pandemia.

La Dirigente Scolastica

F.to Prof.ssa Caterina Rosaria SCARASCIA

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs.39/93 e dell'art. 3bis, comma 4bis del Codice dell'Amministrazione Digitale)